

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский аграрный колледж»



Утверждаю

Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»


_____ А.В. Симашева

«29» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 09 Основы агрономии

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик: Истомин А.А. преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета,
Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.16. Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (далее – ОК,)::

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

¹ Приводятся коды ОК, ПК, личностных результатов, которые необходимы для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч.	
Теоретического обучения	26
Практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме диф. зачета	2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по ОП 09 «Основы агрономии» по специальности 35.02.16. Эксплуатация
сельскохозяйственной техники

п/п	Наименование раздела или темы	Всего часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
1	Агрономия, как научная основа отрасли	3		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.6, ЛР 13
1.1	Введение. История предмета.		1	
1.2	АПК Татарстана		1	
1.3	Отрасли с/ха Татарстана		1	
2	Строение и жизнедеятельность растений.	3		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР 13
2.1	Строение растений.		1	
2.2	Классификация с/х растений		1	
2.3	Требования к теплу и свету		1	
3	Состав и свойства почвы.	4		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.6 ЛР 13
3.1	Почва и ее плодородие..		1	
3.2	Типы почв		1	
3.3	Состав почвы.		1	
3.4	Основные почвы РТ		1	
4	Система обработки почв.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 13
4.1	Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи		1	
4.2	Система обработки почвы		1	
	Практические занятия	4		
4.5	Изучение основной обработки почвы		2	
4.6	Изучение поверхностной обработки почвы		2	
5	Удобрения.	4		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
5.1	Роль удобрений в жизни растений.		1	
5.2	Классификация удобрений		1	
5.3	Дозы, сроки внесения удобрений		1	
5.4	Способы внесения удобрений		1	
	Практические занятия	2		
5.3	Определение образцов удобрений		1	
5.4	Расчет доз удобрений		1	
6	Мелиорация почв.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ЛР 13
6.1	Гидромелиорация. Химическая мелиорация		1	
6.2	Культур-техническая и агролесомелиорация мелиорация		1	
7	Семена. Посев.	4		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ЛР 13
7.1	Понятие о сорте.		1	
7.2	Посевные качества семян.		1	
7.3	Сроки и способы посева.		1	
7.4	Нормы высева. Глубина заделки семян.		1	

	Практические занятия	2		
7.3	определение семян полевых растений		1	
7.4	изучение посевных качеств семян		1	
8	Сорные растения и борьба с ними.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ЛР 13
8.1	Вред причиняемый сорняками		1	
8.2	Классификация сорняков и борьба с ними		1	
	Практические занятия	4		
8.3	Изучение однолетних сорняков		2	
8.4	Изучение многолетних сорняков		2	
9	Севообороты.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 13
9.1	Значение севооборотов.		1	
9.2	Классификация севооборотов..		1	
	Практические занятия	5		
9.3	.Ротация севооборотов		1	
9.4	Виды систем земледелия		1	
	Составление севооборотов		2	
	Подведение итогов, консультация	2		
		45		

	Темы самостоятельных работ	
1	История возникновения полеводства	ОК 1-9
2	Почва нашего района и ее плодородие	ОК 1-9
3	Классификация с/х растений Татарстана	ОК 1-9
4	Агроклиматические условия Татарстана	ОК 1-9
5	Органические удобрения Татарстана	ОК 1-9
6	Гидромелиорация в условиях Татарстана	ОК 1-9
7	Сроки и способы посева с/х культур в условиях Закамья	ОК 1-9
8	Сорта с/х культур в Закамье	ОК 1-9
9	Особенности обработки почвы нашего региона	ОК 1-9
10	Орошение в условиях Закамья	ОК 1-9
11	Агроресомелиорация в условиях Татарстана	ОК 1-9
12	Сорные растения в условиях Закамья	ОК 1-9
13	Вредители с/х растений в условиях Татарстана	ОК 1-9
14	Болезни с/х растений в условиях Татарстана	ОК 1-9
15	Виды севооборотов нашего региона	ОК 1-9
16	Виды систем земледелия нашего региона	ОК 1-9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебная лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- шкаф для хранения сумок и рюкзаков учащихся

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор с экраном;
- персональный компьютер – рабочее место учителя;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки

3.1.3. Программные средства.

- Операционная система Windows XP, Windows 2000.
- Антивирусная программа Антивирус Касперского 2010, NOD32
- Программа-архиватор WinRar.
- Интегрированное офисное приложение Ms Office 2000, 2003, 2007.
- Мультимедиа проигрыватель.
- Программа для записи на CD-диск

3.1.4. Технические средства обучения

- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект минеральных удобрений
- комплект видов семян

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии: Учебное пособие /Ю.В.Евтефеев, Г.М. Казанцев. – М.: ФОРУМ, 2013.- 368с.
2. Кузьмин Н.А., Новиков Н.Н., Ивкина Е.М., Кузьмин В.Н. Кормопроизводство: Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений /Под ред. проф. Н.А. Кузьмина. - М.: Колос, 2014.- 280с.
3. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебное пособие для среднего профессионального образования /Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов. - М.: ПрофОбрИздат, 2011.- 360с.
4. Бадина Г.В. Основы агрономии Москва, ПрофОбразИздат, 2015
5. Гайнанов А.С. Регулировка и настройка сельхоз. машин к полевым работам Казань, 1997

Дополнительные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства: Учебник. – М.: Колос, 2012. – 448с.

Интернет-ресурсы:

1. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.В.Евтефеев //М.: ФОРУМ. - 2013.- Режим доступа: http://www.pochva.com/?book_id=1087&content=3
2. Моисейченко В.Ф. Основы научных исследований в агрономии [Электронный ресурс]: учебник/Моисейченко В.Ф. //М.: Колос. – 1996.- Режим доступа: <http://www.booksshare.net>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: StudFiles [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://studfiles.net/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, письменных и устных опросов, проверки самостоятельной работы.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Умения:		
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет