

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский аграрный колледж»



Утверждаю

Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»

_____ А.В. Симашева

«29» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 09 Основы агрономии

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик: Истомин А.А. преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета,
Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

| СОДЕРЖАНИЕ | | стр. |
|---|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.16. Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (далее – ОК,):

| Код ¹ ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 | определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. |

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|--------|---|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |

¹ Приводятся коды ОК, ПК, личностных результатов, которые необходимы для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 45 |
| в т.ч. | |
| Теоретического обучения | 26 |
| Практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Итоговая аттестация в форме диф. зачета | 2 |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по ОП 09 «Основы агрономии» по специальности 35.02.16. Эксплуатация
сельскохозяйственной техники

| п/п | Наименование раздела или темы | Всего часов | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----|---|-------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | Агрономия, как научная основа отрасли | 3 | | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.6, ЛР 13 |
| 1.1 | Введение. История предмета. | | 1 | |
| 1.2 | АПК Татарстана | | 1 | |
| 1.3 | Отрасли с/ха Татарстана | | 1 | |
| 2 | Строение и жизнедеятельность растений. | 3 | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР 13 |
| 2.1 | Строение растений. | | 1 | |
| 2.2 | Классификация с/х растений | | 1 | |
| 2.3 | Требования к теплу и свету | | 1 | |
| 3 | Состав и свойства почвы. | 4 | | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.6 ЛР 13 |
| 3.1 | Почва и ее плодородие.. | | 1 | |
| 3.2 | Типы почв | | 1 | |
| 3.3 | Состав почвы. | | 1 | |
| 3.4 | Основные почвы РТ | | 1 | |
| 4 | Система обработки почв. | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 13 |
| 4.1 | Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи | | 1 | |
| 4.2 | Система обработки почвы | | 1 | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| 4.5 | Изучение основной обработки почвы | | 2 | |
| 4.6 | Изучение поверхностной обработки почвы | | 2 | |
| 5 | Удобрения. | 4 | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| 5.1 | Роль удобрений в жизни растений. | | 1 | |
| 5.2 | Классификация удобрений | | 1 | |
| 5.3 | Дозы, сроки внесения удобрений | | 1 | |
| 5.4 | Способы внесения удобрений | | 1 | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| 5.3 | Определение образцов удобрений | | 1 | |
| 5.4 | Расчет доз удобрений | | 1 | |
| 6 | Мелиорация почв. | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ЛР 13 |
| 6.1 | Гидромелиорация. Химическая мелиорация | | 1 | |
| 6.2 | Культур-техническая и агролесомелиорация мелиорация | | 1 | |
| 7 | Семена. Посев. | 4 | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ЛР 13 |
| 7.1 | Понятие о сорте. | | 1 | |
| 7.2 | Посевные качества семян. | | 1 | |
| 7.3 | Сроки и способы посева. | | 1 | |
| 7.4 | Нормы высева. Глубина заделки семян. | | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|----|---|--|
| | Практические занятия | 2 | | |
| 7.3 | определение семян полевых растений | | 1 | |
| 7.4 | изучение посевных качеств семян | | 1 | |
| 8 | Сорные растения и борьба с ними. | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 ЛР 13 |
| 8.1 | Вред причиняемый сорняками | | 1 | |
| 8.2 | Классификация сорняков и борьба с ними | | 1 | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| 8.3 | Изучение однолетних сорняков | | 2 | |
| 8.4 | Изучение многолетних сорняков | | 2 | |
| 9 | Севообороты. | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ЛР 13 |
| 9.1 | Значение севооборотов. | | 1 | |
| 9.2 | Классификация севооборотов.. | | 1 | |
| | Практические занятия | 5 | | |
| 9.3 | .Ротация севооборотов | | 1 | |
| 9.4 | Виды систем земледелия | | 1 | |
| | Составление севооборотов | | 2 | |
| | Подведение итогов, консультация | 2 | | |
| | | 45 | | |

| | Темы самостоятельных работ | |
|----|---|--------|
| 1 | История возникновения полеводства | ОК 1-9 |
| 2 | Почва нашего района и ее плодородие | ОК 1-9 |
| 3 | Классификация с/х растений Татарстана | ОК 1-9 |
| 4 | Агроклиматические условия Татарстана | ОК 1-9 |
| 5 | Органические удобрения Татарстана | ОК 1-9 |
| 6 | Гидромелиорация в условиях Татарстана | ОК 1-9 |
| 7 | Сроки и способы посева с/х культур в условиях Закамья | ОК 1-9 |
| 8 | Сорта с/х культур в Закамье | ОК 1-9 |
| 9 | Особенности обработки почвы нашего региона | ОК 1-9 |
| 10 | Орошение в условиях Закамья | ОК 1-9 |
| 11 | Агроресомелиорация в условиях Татарстана | ОК 1-9 |
| 12 | Сорные растения в условиях Закамья | ОК 1-9 |
| 13 | Вредители с/х растений в условиях Татарстана | ОК 1-9 |
| 14 | Болезни с/х растений в условиях Татарстана | ОК 1-9 |
| 15 | Виды севооборотов нашего региона | ОК 1-9 |
| 16 | Виды систем земледелия нашего региона | ОК 1-9 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебная лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- шкаф для хранения сумок и рюкзаков учащихся

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор с экраном;
- персональный компьютер – рабочее место учителя;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки

3.1.3. Программные средства.

- Операционная система Windows XP, Windows 2000.
- Антивирусная программа Антивирус Касперского 2010, NOD32
- Программа-архиватор WinRar.
- Интегрированное офисное приложение Ms Office 2000, 2003, 2007.
- Мультимедиа проигрыватель.
- Программа для записи на CD-диск

3.1.4. Технические средства обучения

- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект минеральных удобрений
- комплект видов семян

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии: Учебное пособие /Ю.В.Евтефеев, Г.М. Казанцев. – М.: ФОРУМ, 2013.- 368с.
2. Кузьмин Н.А., Новиков Н.Н., Ивкина Е.М., Кузьмин В.Н. Кормопроизводство: Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений /Под ред. проф. Н.А. Кузьмина. - М.: Колос, 2014.- 280с.
3. Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебное пособие для среднего профессионального образования /Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов. - М.: ПрофОбрИздат, 2011.- 360с.
4. Бадина Г.В. Основы агрономии Москва, ПрофОбразИздат, 2015
5. Гайнанов А.С. Регулировка и настройка сельхоз. машин к полевым работам Казань, 1997

Дополнительные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства: Учебник. – М.: Колос, 2012. – 448с.

Интернет-ресурсы:

1. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.В.Евтефеев //М.: ФОРУМ. - 2013.- Режим доступа: http://www.pochva.com/?book_id=1087&content=3
2. Моисейченко В.Ф. Основы научных исследований в агрономии [Электронный ресурс]: учебник/Моисейченко В.Ф. //М.: Колос. – 1996.- Режим доступа: <http://www.booksshare.net>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: StudFiles [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://studfiles.net/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, письменных и устных опросов, проверки самостоятельной работы.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Знания: | | |
| Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. | Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. | Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет |
| Умения: | | |
| Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей | Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей | Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет |